



# MEMÒRIA ANUAL DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL TÍTOL Doctorat de Cognició i Evolució Humana

**CURS 2009/2010**

| Versió: | Data d'aprovació: | Canvis respecte a l'anterior: |
|---------|-------------------|-------------------------------|
| 01      | 30/12/2010        |                               |
|         |                   |                               |
|         |                   |                               |

| Elaborat per:    | Revisat per:                    | Aprobat per:        |
|------------------|---------------------------------|---------------------|
| CGQ              | SEQUA<br>CEP<br>Junta de centre | CONSELL DE DIRECCIÓ |
| Data: 30/12/2010 | Data:                           | Data: 01-02-2011    |

Aquest document és propietat de la Universitat de les Illes Balears

Data de distribució:  
El present document forma part del Sistema de Qualitat de la Universitat de les Illes Balears.



## 1 DADES IDENTIFICATIVES I INFORMACIÓ PÚBLICA DISPONIBLE

|                    |   |            |       |
|--------------------|---|------------|-------|
| <b>Títol</b>       | Doctorat de Cognició i Evolució Humana  |            |       |
| <b>Responsable</b> | Camilo José Cela Conde  |            |       |
| <b>Web</b>         | <a href="http://postgrau.uib.es/doctorat/DCEH/">http://postgrau.uib.es/doctorat/DCEH/</a> |            |       |
| <b>E-mail</b>      | camilo.cela@uib.es  |            |       |
| <b>Adreça</b>      | Campus Universitari   | <b>CP</b>  | 07122 |
| <b>Telèfon</b>     | 971 17 30 29  | <b>Fax</b> |       |

## 2 RESULTATS I INDICADORS DE LA IMPLANTACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS

### 2.1 INDICADORS DEL PROGRÉS I RESULTATS DE L'APRENENTATGE

| INDICADOR                       | 2009/ 2010 |
|---------------------------------|------------|
| Oferta de places                | 40         |
| Nre. doctorands                 | 15         |
| Nre. Tesis llegendes            | 2          |
| Nre. Beques FPU I FPI           | 1          |
| Nre. Beques Fundació Carolina   | 2          |
| Nre. Beques Fundació Telefónica | 0          |
| Nre. Beques Santander           | 1          |
| Nre. de doctorats europeus      | 0          |

Anàlisi, avaluació i, si escau, propostes de millora

### 2.2 LÍNIES D'INVESTIGACIÓ

Anàlisi, avaluació i, si escau, propostes de millora

- Antropologia social y cultural
- Aproximació evolucionista a les malalties mentals.
- Àrees cerebrals funcionals relacionades amb els trets propis de l'ésser humà.
- Cognició comparada
- Cognició humana
- Emoció i motivació
- Etologia humana i dels primats.
- Evolució humana



- Evolució ontogènica
- Filogènesi de la moral.
- Filogènesi del llenguatge.
- Filosofia de la biologia.
- Genètica de les malalties mentals.
- Genètica de poblacions humanes
- Genètica molecular i evolució humana.
- Identitat cultural, globalització, immigració i convivència de cultures.
- Models computacionals aplicats a les ciències socials
- Neurociència cognitiva
- Percepció humana
- Psicologia de l'atenció
- Psicologia de la memòria
- Psicologia de l'art i estètica experimental
- Psicologia del llenguatge
- Sistemàtica Humana
- Sostenibilitat, cultura del treball i família.
- Taxonomia d'homínids i homínides en funció de la filogènesi i les característiques adaptatives.
- Transformacions estructurals, justícia social i polítiques públiques.
- Trastorns mentals
- Trets propis de la conducta de l'ésser humà.

### 3 INFORMACIÓ RELATIVA A L'APLICACIÓ DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT DE LA UIB

#### 3.1 RECURSOS

| INDICADOR            | 2009/ 2010 |
|----------------------|------------|
| Nre. Tutors doctorat | 19         |
| Ajudes del Ministeri | 14.400 €   |

Anàlisi, avaluació i, si escau, propostes de millora



### 3.2 INFORMACIÓ RELATIVA A LA SATISFACCIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS

Anàlisi, avaluació i, si escau, propostes de millora

### 3.3 RESULTATS DE LES ACTIVITATS DE MOBILITAT, SI ESCAU

Anàlisi, avaluació i, si escau, propostes de millora

### 3.4 CONVENIS

Anàlisi, avaluació i, si escau, propostes de millora

1. Convenio con el Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano

El Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano ha ofrecido apoyo infraestructural y sufragio de los gastos de los profesores visitantes Jorge Martínez Contreras (especialista en Primatología), Raúl Gutiérrez Lombardo (especialista en Filosofía de la Biología Evolutiva) y José Luis Vera Cortés (especialista en Paleoantropología) para colaborar en diferentes líneas de investigación.

2. Convenio con la Sociedad Privada Municipal Parque Zoológico de Barcelona

La Sociedad Privada Municipal Parque Zoológico de Barcelona ha establecido un convenio con los responsables del programa de doctorado Cognición y Evolución Humana para la realización de los trabajos de investigación de segundo año en sus instalaciones. Además, se otorgan pases gratuitos para los alumnos con el fin que se familiaricen con las distintas especies de primates presentes en el parque.

3. Acuerdo con la Universidad Veracruzana

La Universidad Veracruzana (México) ha establecido un convenio con los responsables del programa de doctorado Cognición y Evolución Humana, para la realización de los trabajos de investigación en colaboración con los grupos de investigación sobre la especie primate *Alouatta palliata*.

A8. 4. Acuerdo con el Hull-York Medical School (Hull, Reino Unido)

El Dr. Paul O'Higgins, director del Function, morphology and evolution group, del Hull-York Medical School (Reino Unido), ha acordado con los responsables del doctorado Cognición y Evolución Humana conceder a sus estudiantes la posibilidad de realizar dos tipos de estancia. El primer tipo de estancia consiste en realizar un periodo de estudio en el que el estudiante puede utilizar los recursos bibliográficos y documentales del centro además de atender las diversas charlas y seminarios que tienen lugar en el seno de cada uno de sus departamentos. Un segundo tipo de estancia consiste en llevar a cabo un determinado proyecto empírico de investigación en el seno de uno de los departamentos y bajo la supervisión o en colaboración con uno de sus investigadores. Este acuerdo facilitará a los alumnos del presente doctorado obtener la mención de "doctorado europeo".



**A8. 5. Acuerdo con el Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology (Leipzig, Alemania)**

El Dr. Joseph Call, miembro del Department of Developmental and Comparative Psychology, del Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology (Alemania), ha acordado con los responsables del doctorado Cognición y Evolución Humana conceder a sus estudiantes la posibilidad de realizar dos tipos de estancia. El primer tipo de estancia consiste en realizar un periodo de estudio en el que el estudiante puede utilizar los recursos bibliográficos y documentales del centro además de atender las diversas charlas y seminarios que tienen lugar en el seno de cada uno de sus departamentos. Un segundo tipo de estancia consiste en llevar a cabo un determinado proyecto empírico de investigación en el seno de uno de los departamentos y bajo la supervisión o en colaboración con uno de sus investigadores. Este acuerdo facilitará a los alumnos del presente doctorado obtener la mención de “doctorado europeo”.

**A8. 6. Acuerdo del Centre Especial de Recerca en Primatologia.**

El Centre Especial de Recerca en Primatologia de Barcelona (CERP) constituye un marco en el que diversos grupos de investigación tienen la oportunidad de centrarse en distintos aspectos de un mismo ámbito de estudio. Esta convergencia multidisciplinar de grupos permite incrementar el rendimiento, al facilitar la comunicación y el flujo de ideas, optimizando los recursos humanos y materiales. Como tal, el CERP representa un espacio ideal para la formación práctica de los alumnos del programa de doctorado Cognición y Evolución Humana y la realización de sus trabajos de investigación.

**3.5 RECLAMACIONS, QUEIXES I SUGGERIMENTS**

**Nombre de queixes i suggeriments presentats**

**0**

**Anàlisi, avaluació i, si escau, propostes de millora**

**3.6 ANÀLISI I REVISIÓ DEL PLA D'ESTUDIS**

**3.6.1 MODIFICACIONS INTRODUÏDES AL TÍTOL**

**Modificació introduïda**

**Data de comunicació al Consell d'Universitats**

**3.6.2 ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS SEGONS LES DIRECTRIUS DEL RD 1393/2007**

**1. OBJECTIUS, PERFIL D'INGRÉS I PERFIL DE GRADUAT**

**Objectius**

En l'actualitat la recerca que es du a terme des de les ciències cognitives és de caràcter eminentment interdisciplinari. Això implica que les persones que desenvolupen la seva tasca en aquest marc han de desenvolupar una sèrie de competències que els permetin investigar en col·laboració estreta amb altres persones, sovint provinents d'àmbits disciplinaris diferents. Els



objectius que es volen aconseguir amb el doctorat i l'actual pla de formació per a la recerca és la millora, partint del nivell inicial, de tres grans conjunts de competències, el resultat de la concreció dels descriptors de Dublín, que detallem a continuació.

#### Coneixements

1. Coneixement avançat de processos cognitius, multiculturalitat i evolució humana.
2. Tècniques avançades de recerca en l'àmbit de les ciències cognitives.
3. Recursos bibliogràfics relacionats amb les àrees de coneixement de multiculturalitat, cognició i evolució humana.
4. Fòrums en què es puguin difondre els resultats de la pròpia recerca.

#### Habilitats

5. Planificació de la recerca en l'àmbit de l'estudi de l'evolució, de l'antropologia i de la psicologia cognitiva.
6. Maneig dels programes i equips necessaris per a la recerca.
7. Treball en equip.
8. Elaboració de dissenys experimentals adequats a l'àmbit de l'estudi de l'evolució i la cognició.
9. Pensament creatiu.
10. Redacció i presentació dels resultats de la recerca.

#### Actituds

11. Actitud crítica davant la bibliografia.
12. Valoració de la col·laboració interdisciplinària.
13. Establiment de vincles de col·laboració dins i fora de l'equip de recerca.
14. Importància de la formació continuada i autònoma.

## 2. ORGANITZACIÓ/PLANIFICACIÓ DEL PROGRAMA FORMATIU

### A. Actividades de carácter único.

#### 1. Recursos y funcionamiento del grupo de investigación

Actividad: Una vez al año un miembro del grupo de investigación realiza una exposición de la estructura y funcionamiento del grupo de investigación. Se hace hincapié en el papel de los doctorandos dentro del grupo y de los recursos que están disponibles para ellos, como pueden ser convenios con otras instituciones, becas de investigación, etc.

Objetivo: Familiarizar desde un principio a los doctorandos con el abanico de posibilidades que les ofrece el grupo de investigación. Crear un ambiente favorable para la participación de los doctorandos en todos los aspectos del grupo de investigación. Crear un sentimiento de acogida y de confianza.

Evaluación: Se valora el interés y la participación demostrada por los doctorandos.

#### 2. La planificación de la investigación

Actividad: Una vez al año un miembro del grupo de investigación realiza una sesión explicativa sobre la planificación de la investigación. Se trata de uno de los temas más importantes de cara a la formación de futuros investigadores.

Objetivo: Transmitir a los doctorandos la importancia de la planificación de la actividad investigadora, incluyendo la fijación de objetivos intermedios, el establecimiento de un cronograma, el estudio de los recursos disponibles, las necesidades de colaborar con otros departamentos o servicios, etc.

Evaluación: Se valora la asistencia a la sesión, el interés demostrado y la participación activa durante la misma. Además se tendrá en cuenta el uso que haga el doctorando de estos



conocimientos durante el periodo doctoral.

### 3. Sesión de recursos bibliográficos

Actividad: Una vez al año se realiza una sesión en la que un miembro del grupo de investigación explica el funcionamiento, las ventajas y desventajas, etc. de los diferentes recursos bibliográficos al alcance de los investigadores.

Objetivo: Familiarizar a los doctorandos con los recursos bibliográficos disponibles para iniciar una investigación en su campo de conocimiento: bases de datos, revistas, libros, recursos electrónicos, etc.

Evaluación: Se valora la asistencia a la sesión, el interés demostrado y la participación activa durante la misma. Además se tiene en cuenta el uso que haga el doctorando de estos conocimientos durante el periodo doctoral.

## B. Actividades de carácter periódico

### 4. Reuniones del grupo de investigación

Actividad: El grupo de investigación Evolución y Cognición Humana realiza periódicamente reuniones en las que planifica y discute los proyectos y líneas de investigación que lleva a cabo.

Objetivo: Se convoca a los doctorandos a estas reuniones para que puedan observar cómo se planifica, desde el principio hasta el final, una investigación. Se pretende que participen cada vez más activamente y con mayor iniciativa en estas reuniones.

Evaluación: Se valora la asistencia a estas sesiones, la participación y el interés demostrado. También se valora el crecimiento de las aportaciones a estas reuniones por parte de los doctorandos.

### 5. Sesiones de seguimiento de los doctorandos

Actividad: Se llevan a cabo sesiones de seguimiento del trabajo de los doctorandos. En estas sesiones los doctorandos realizan exposiciones del estado de sus investigaciones, desde los avances hasta los problemas con los que se encuentran, que pueden estar relacionados con la propia investigación, con los aspectos burocráticos, etc. Se reserva un tiempo más largo para que cada uno de los doctorandos, por turnos, pueda realizar una exposición más profunda de su tesis. A estas sesiones están invitados el director del grupo de investigación, los doctorandos y el director de tesis del doctorando que realiza la exposición en profundidad, así como cualquier otro miembro del grupo que lo desee.

Objetivo: Crear un espacio en el que los doctorandos puedan exponer los avances y las dificultades relacionadas con su investigación. Dar la oportunidad para recibir un amplio abanico interdisciplinar de opiniones y sugerencias relacionadas con la investigación. Iniciar, en un foro de confianza, al doctorando en el hábito de exponer su trabajo en público.

Evaluación: Se valora la preparación por parte del doctorando de la exposición. Se tiene en cuenta también la actitud de escucha y asimilación de las sugerencias y opiniones de los demás asistentes. Asimismo, en el caso de las sesiones en las que no se expone en profundidad, se valora la aportación de ideas al resto de doctorandos.

### 6. Elaboración de pósters y comunicaciones para simposios o congresos

Actividad: Los doctorandos tienen ocasión de participar en uno de los procesos más importantes de cualquier investigación: la divulgación de los resultados. A la hora de comunicar el resultado de una investigación, se debe elegir el medio más adecuado para hacerlo, el foro y la cantidad y formato de la información que se quiere proporcionar.

Objetivo: Permitir que los doctorandos puedan iniciarse en la divulgación de resultados. Se pretende que la participación de los doctorandos en esta actividad sea cada vez más autónoma.

Evaluación: Se valora el interés y la implicación de los doctorandos en esta actividad. Se tiene en cuenta que su desempeño sea cada vez más autónomo, que las aportaciones sean cada vez mayores y que las tareas que asuman sean cada vez de mayor responsabilidad.

### 7. Estancias en otros centros nacionales o extranjeros



Actividad: Se planificar una serie de estancias en centros nacionales y extranjeros con los que el grupo de investigación tiene convenios de colaboración. El contacto con otros grupos de investigación es una de las actividades formativas más beneficiosas para un doctorando. Al final de la estancia el doctorando realizará una exposición para el resto de doctorandos y miembros del grupo de investigación sobre el aprovechamiento de la misma.

Objetivo: Establecer nuevos vínculos con personas que llevan a cabo investigaciones afines a las suyas, conocer el funcionamiento interno de otros grupos de investigación, y aprender nuevas técnicas o procedimientos que no están disponibles en el grupo de investigación de origen.

Evaluación: Se valora la participación de los doctorandos en esta actividad. Se tiene en cuenta la exposición realizada tras la estancia y el cultivo de los resultados de la misma, como los contactos, la explotación de nuevos recursos, etc.

#### 8. Herramientas informáticas

Actividad: Se anima a los doctorandos a profundizar en el uso de uno o varios programas informáticos. Una vez que se haya alcanzado un nivel adecuado de manejo del programa, los doctorandos explican al resto de compañeros las operaciones básicas que permite. Se prioriza el manejo de programas estadísticos, de sistemática, de elaboración de software de laboratorio y de manipulación de estímulos visuales y auditivos.

Objetivo: Familiarizar a los doctorandos con unos de los recursos más valiosos que disponen actualmente los investigadores. Alcanzar un nivel de manejo profundo de los programas necesarios para su labor de investigación.

Evaluación: Se valora la asistencia de los doctorandos a estas actividades y el interés y participación durante las mismas. Se tiene en cuenta la actitud de colaboración con el resto de doctorandos y miembros del grupo de investigación en relación a los programas informáticos.

#### 9. Seminarios del grupo de investigación

Actividad: El grupo de investigación Evolución y Cognición Humana realiza un seminario mensual en el que un miembro del mismo, o un investigador de otro grupo, realiza la exposición de una cuestión de interés para el grupo.

Objetivo: Ampliar los horizontes de los doctorandos más allá de los límites del grupo de investigación. Favorecer el vínculo y el conocimiento mutuo entre doctorandos e investigadores externos al grupo.

Evaluación: Se valora la asistencia a estas actividades, el interés y la participación demostrados.

#### 10. Revisión crítica de bibliografía y exposición

Actividad: Una vez finalizada la fase de revisión bibliográfica, los doctorandos realizan una exposición crítica de los antecedentes principales de su propia investigación.

Objetivo: Favorecer una actitud crítica en los doctorandos frente a los trabajos realizados con anterioridad en su campo de investigación. Crear un hábito de pensamiento creativo que permita detectar las áreas de crecimiento de un campo de estudio.

Evaluación: Se valora la originalidad de la presentación, la capacidad para elaborar críticas positivas y negativas de trabajos publicados con anterioridad. Se tiene en cuenta la asistencia, interés y participación en estas actividades.

#### 11. Asistencia a seminarios/conferencias y exposición

Actividad: Al principio del año se realiza una programación de los seminarios o congresos que pueden resultar relevantes para el grupo de investigación, actualizándose a lo largo de todo el año. Se favorece que los doctorandos asistan a alguno de estos eventos y realicen, a su vuelta, una exposición de aquello que le haya parecido más interesante

Objetivo: Dar la oportunidad a los doctorandos de familiarizarse con uno de los medios de difusión de investigación científica más interesantes. Conocer personalmente a los investigadores que trabajan en líneas afines. Escuchar de primera mano los últimos hallazgos en su campo de investigación. Establecer vínculos de colaboración.

Evaluación: Se tiene en cuenta la iniciativa del doctorando, el interés mostrado en la actividad, el número y coherencia de los seminarios a los que asiste y la profundidad y rigor de



la exposició realizada.

#### 12. Elaboración de proyectos de investigación

Actividad: La preparación de proyectos de investigación es una tarea inevitable para el investigador. Inicialmente el doctorando o joven investigador participa con una responsabilidad e implicación bajas, pero a medida que avanza su formación, se espera de él que asuma un papel más activo, no solo en la realización de los documentos, sino en el diseño del mismo proyecto.

Objetivo: Familiarizar al doctorando con los aspectos más administrativos de la investigación. Aprender a organizar las ideas de manera que su exposición sea coherente y resulte atractiva.

Evaluación: Se valora el interés y la implicación que demuestren los doctorandos en la realización de los proyectos de investigación. Se valora también el incremento del funcionamiento autónomo y la progresiva asunción de responsabilidades y aportaciones por parte del doctorando.

#### 13. Reuniones de doctorandos.

Actividad: Los doctorandos se reúnen sin la presencia de miembros del grupo de investigación para intercambiar impresiones sobre diferentes aspectos de su proceso de formación y elaboración de la tesis.

Objetivo: Crear un clima de colaboración y apoyo entre los doctorandos.

Evaluación: Se valora la asistencia a estas sesiones y la capacidad para establecer vínculos de apoyo y participación con el resto de doctorandos.

### 3. ACCÉS I ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS

#### *Període de formació*

Per accedir al període de formació d'aquest Doctorat serà necessari estar en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedit per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden en el país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de màster oficial o doctorat. Així mateix, poden accedir els titulats conforme a sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, amb la comprovació prèvia per la Universitat que aquells acrediten un nivell de formació equivalent als corresponents títols universitaris oficials espanyols i que faculden en el país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de postgrau (Reial Decret 1393-2007, article 19).

#### *Període d'investigació*

Serán admesos en el període d'investigació d'aquest Doctorat els alumnes que hagin cursat i aprovat el Màster Universitari en Cognició i Evolució Humana.

Els alumnes que hagin cursat altres màsters oficials, o bé que disposin del Diploma d'Estudis Avançats (LOU) podran sol·licitar la inscripció a la Comissió Acadèmica del Màster Universitari en Cognició i Evolució Humana. Els criteris que s'aplicaran seran els de coincidència de continguts i, si cal l'aplicació del numerus clausus, l'expedient acadèmic de postgrau, les beques obtingudes i les publicacions. La Comissió Acadèmica podrà establir cursos propedèutics que l'aspirant haurà de seguir per completar la seva formació.

### 4. PERSONAL ACADÈMIC

M. Antònia Carbonero Gamundí  
Jose A. Castro Ocón  
Camilo J. Cela Conde



Juan Tomás Escudero López  
Mauro Garcia Toro  
Margalida Gili Planas  
Antoni Gomila Benejam  
Víctor Martínez Eguiluz  
Gisèle Marty Broquet  
Alexandre Miquel Novajra  
Enric Munar Roca  
Marcos Nadal Roberts  
Antònia Picornell Rigo  
Josep Antoni Pérez Castelló  
Misericòrdia Ramon Juanpere  
Bernat Riutort Serra  
Miquel Roca Bennàsar  
Jaume Rosselló Mir  
Joaquim Valdivielso Navarro

## 5. RECURSOS MATERIALS I SERVEIS

|  |
|--|
|  |
|--|

## 6. RESULTATS

|  |
|--|
|  |
|--|

### 3.6.3 PROPOSTES DE MODIFICACIONS DEL TÍTOL PER AL PRÒXIM CURS

### 3.7 SEGUIMENT DELS ALUMNES DE DOCTORAT

#### 3.7.1 ALUMNES ACTUALS

| Nom de l'alumne                       | Universitat on cursa titulació d'accés | Període del programa actual (formació / investigació) | Tipus de Becari/a, si escau |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| Acedo Carmona, Cristina Flores        | UIB                                    | Investigació  | FPI/FPU                     |
| Aguiló Bonet, Antonio Jesús           | UIB                                    | Investigació  | FPI/FPU                     |
| Barceló Coblijn, Lluís                | UIB                                    | Investigació  | FPI/FPU                     |
| Capellà Vidal, Ana Maria              | UIB                                    | Investigació  |                             |
| Capó Navarro, Miguel Ángel            | UIB                                    | Investigació  | FPI/FPU                     |
| Christensen, Julia Frimodt            | UIB                                    | Investigació  | FPI/FPU                     |
| Comas Oliver, Miguel                  | UIB                                    | Investigació  | FPI/FPU                     |
| Díaz Palmer, José Miguel              | UIB                                    | Investigació  |                             |
| Dos Santos Lobato Fernández, Manuella | UIB                                    | Investigació  |                             |
| González Buendía, Rosa María          | UIB                                    | Investigació  |                             |
| Miró Bonet, Roza                      | UIB                                    | Investigació  |                             |
| Olivera La Rosa, Julio Antonio        | UIB                                    | Investigació  | FPI/FPU                     |
| Perelló Campaner, Catalina            | UIB                                    | Investigació  |                             |
| Ramos Aguirre, Carlos                 | UIB                                    | Investigació  |                             |
| Sánchez Petrone, Víctor Enrique       | UIB                                    | Investigació  | FPI/FPU                     |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|  <b>Universitat de les Illes Balears</b> | MEMÒRIA ANUAL DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL TÍTOL Doctorat de Cognició i Evolució Humana | Codi: 01       |
|   |   | Versió:1       |
|   |   | Pàg.: 11 de 12 |

### 3.7.2 ALUMNES QUE CURSEN BAIXA

| Nom de l'alumne | Data inici del programa | Baixa temporal Si/No | Causes de la baixa |
|-----------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
|                 |                         |                      |                    |
|                 |                         |                      |                    |

### 3.7.3 ALUMNES EGRESATS

| Nom de l'alumne             | Data inici del programa | Títol Tesi Doctoral | Data lectura | Nota | Doctor Europeu Si/No | Premi extraordinari Si/No |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|--------------|------|----------------------|---------------------------|
| Aguiló Bonet, Antonio Jesús |                         |                     |              |      | No                   |                           |
|                             |                         |                     |              |      |                      |                           |

## 3.8 SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT

### 3.8.1 ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE QUALITAT

#### RESPONSABLE DE QUALITAT

|                |  |            |              |
|----------------|--|------------|--------------|
| <b>Nom</b>     | Marcos Nadal Roberts   |            |              |
| <b>E-mail</b>  | <a href="mailto:marcos.nadal@uib.es">marcos.nadal@uib.es</a> |            |              |
| <b>Telèfon</b> | 971 25 98 99   | <b>Fax</b> | 971 17 31 90 |

#### COMISSIÓ DE GARANTIA DE QUALITAT (CGQ)

| Nom                    | Nom                     |
|------------------------|-------------------------|
| Marcos Nadal Roberts   | Responsable de qualitat |
| Camilo José Cela Conde | PDI                     |
| Enric Munar Roca       | PDI                     |
| Lluís Barceló Coblijn  | Alumne                  |
| Consuelo Hernández     | PAS                     |
|                        |                         |
|                        |                         |

### 3.8.2 POLÍTICA, OBJECTIUS DE QUALITAT I LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Amb aquesta declaració, els coordinadors del Doctorat per la UIB de Cognició i Evolució Humana volen expressar el seu compromís amb la qualitat i la millora contínua en el desenvolupament de les seves actuacions.

Es comprometen a:

- Assumir la qualitat com a valor essencial i implantar la cultura de la millora contínua.
- Desenvolupar la seva activitat d'acord amb els criteris i directrius per a la garantia de la qualitat de l'EEES i amb els principis de legalitat i seguretat jurídica.
- Satisfer les necessitats i expectatives dels grups d'interès, oferir informació pública, retre comptes i afavorir la participació de tots els grups d'interès.
- Implantar la gestió per processos i elevar els nivells d'eficàcia i d'eficiència de la facultat, el centre...



e) Dur a terme les accions necessàries per assolir els objectius de qualitat de la UIB.

Els coordinadors del Doctorat per la UIB de Cognició i Evolució Humana consideren que el repte de la qualitat és un objectiu permanent i una forma de treballar que ha d'afectar totes i cadascuna de les persones de l'equip implicat en la realització del màster. Per això, es compromet a comunicar aquest compromís a tota l'organització i a implantar les mesures necessàries per tal d'assegurar una gestió de qualitat.

Els coordinadors del Doctorat per la UIB de Cognició i Evolució Humana vetllaran pel compliment d'aquest compromís de qualitat i el revisaran regularment per assegurar la seva contínua adequació.

### **3.9 SISTEMA DE GESTIÓ PER PROCESSOS**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **3.10 CANVIS REALITZATS EN EL SGIQ RESPECTE AL CURS ANTERIOR**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **3.11 REVISIÓ DEL SISTEMA I PROPOSTES DE MILLORA**

|  |
|--|
|  |
|--|