

Identificació de l'assignatura

Assignatura:	Tècniques de cerca bibliogràfica
Crèdits/Hores:	30 hores (10h pel Doctorat de Dret)
Període d'impartició:	Desembre 2017/Gener 2018 (Grup 1), Abril/Maig 2018 (Grup 2)
Idioma d'impartició	Català, castellà

Professorat

Daisy Chiang Martín daisy.chiang@uib.es
Xavier Jiménez González xavier.jimenez@uib.es
M. Jesús Manzano Mulet mariaj.manzano@uib.es
Eva Martínez eva.martinez@uib.es
Marta Macías Borràs marta.macias@uib.es

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. Universitat de les Illes Balears.

Contextualització

El creixement exponencial de la informació fa que actualment sigui pràcticament impossible conèixer-la i consultar-la de manera adequada. Per poder dur a terme les cerques de documentació acadèmica i científica necessàries per a la redacció d'una tesi doctoral cal desenvolupar les competències i habilitats que ajudin a utilitzar adequadament els recursos d'informació específics de l'àrea temàtica corresponent. És important també que l'investigador conegui el funcionament del sistema de publicació científica, tenint les eines per elaborar una publicació de qualitat i d'impacte en el sistema.

Requisits

No es necessiten requisits previs.

Competències

Es preveu que l'alumnat assoleixi una sèrie de competències transversals relacionades amb la cerca d'informació i documentació acadèmica i científica, i l'elaboració d'una publicació de qualitat i d'impacte en el sistema.

- ✓ Capacitat per identificar les fonts d'informació mes rellevants i apropiades
- ✓ Capacitat d'anàlisi i crítica i com utilitzar correctament les fonts d'informació
- ✓ Adquisició de una formació sòlida en la recerca d'informació
- ✓ Utilitzar i conèixer les diferents eines d'avaluació en les publicacions científiques

Continguts

1. **Adquisició d'habilitats i competències per a la cerca d'informació**

El procés de cerca d'informació
L'estratègia de cerca. Diferents models de cerca
Habilitats i eines bàsiques en la cerca d'informació

2. **Fonts d'informació per a l'investigació**

La cerca als recursos d'informació especialitzats i multidisciplinars
Avaluació crítica de recursos web.

3. **Ús ètic i legal de la informació. La redacció científica**

El respecte per les idees dels altres i com no plagiar.
La citació i les referències bibliogràfiques. Estils de cites.
La gestió de la bibliografia. Mendeley. Marcadors socials

4. **Avaluació de l'activitat científica i investigadora**

Recursos per avaluar la producció científica
Localitzar revistes amb impacte: indicadors de visibilitat i qualitat
Cercar les cites d'un article

5. **Difusió de la producció científica**

Consells per a la divulgació de la producció científica.
Open Access. Publicar en un repositori institucional.
Normalització de noms d'autor. Projecte ORCID.

Metodologia docent

Tot el contingut es treballa a partir de sessions pràctiques presencials que es realitzen amb ordinadors.

Es disposa de la plataforma de Campus Extens per al seguiment global de l'assignatura, i com a eina de comunicació amb l'alumnat.

Totes les activitats a desenvolupar són de treball presencial.

Durant les sessions es realitzen cerques per a la recuperació de la informació per àrees temàtiques específiques: des de la definició d'una estratègia de cerca que permeti una recuperació de documents amb precisió, a la redefinició d'aquesta estratègia tantes vegades com sigui necessari, i a la corresponent exportació de la documentació pertinent a gestors de referències bibliogràfiques per a l'organització i la generació automàtica de la bibliografia.

També es treballen els principals indicadors d'avaluació de publicacions i a utilitzar les eines recomanades pels organismes avaluadors per conèixer les publicacions de major prestigi.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les pràctiques que es van desenvolupant al llarg de les sessions tenen com a finalitat la presentació d'una activitat avaluadora que treballi les competències transversals proposades.

Els alumnes obtenen la qualificació d'APTE o NO APTE, fruit de l'assoliment dels objectius de l'activitat avaluadora i l'acompliment d'un 80% de presencialitat a classe.

Aquesta activitat formativa especialitzada i transversal és per a tots els doctorats de 30 hores lectives menys el Doctorat de Dret que és de 10 hores.

Bibliografia

Argudo, S. i Pons, A. (2012). [*Mejorar las búsquedas de información*](#). Barcelona: UOC.

Martínez, L. J. (2016). [*Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios*](#). Santander: Biblioteca Universidad de Cantabria.

Pacios Lozano, A. R. (Coord.). (2013). [*Técnicas de búsqueda y uso de la información*](#). Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.